**28.09. 6-Б укр.літ. Добровольська В.Е.**

**Виразне читання напам'ять**

Мета: розвивати навички виразного читання народних пісень напам'ять, висловлення власної думки, вражень щодо прочитаного; розвивати акторські здібності школярів.

**Хід уроку**

**І. Актуалізація опорних знань учнів**

Перевірка домашнього завдання.

(Розповідь учнів про пісні літнього циклу; виразне читання й аналіз їх.)

**II. Мотивація навчальної діяльності школярів. Оголошення теми й мети уроку**

Виразне, вдумливе читання народних пісень — це прилучення до чогось давнього, поетичного й магічного. Нашим завданням на сьогоднішньому уроці буде передати голосом почуття й переживання пращурів та зрозуміти таємний зміст їхніх зашифрованих духовних послань.

**ІII. Основний зміст роботи**

**1. Повторення відомостей із теорії виразного читання.**

Темп читання — це швидкість читання. Буває повільний, середній, пришвидшений та швидкий. Найчастіше твори читаються в середньому темпі.

Інтонація відповідно до мети висловлювання буває розповідною, питальною, спонукальною, окличною, здивування, захоплення, зіставлення, пояснення тощо. За допомогою інтонації виражаються почуття, емоції.

Пауза — це коротка зупинка голосу. Коротка пауза використовується найчастіше, коли в реченні стоїть кома, середня — при двокрапці, довга — при тире, крапці, трикрапці, у кінці віршового рядка.

Логічний наголос — це виділення голосом слова, найважливішого для розуміння змісту висловлювання.

Кожен жанр усної народної творчості має свої особливості читання. Народні пісні читаються відповідно до змісту: сумні, трагічні — протяжно, із сумом; жартівливі — весело, бадьоро.

2. Робота в парах.

(Повторення віршів напам’ять.)

3. Розповідь віршів напам'ять.

(Можна провести у вигляді конкурсу.)

**IV. Закріплення знань, умінь і навичок.**

**Гра «Шифрувальник».**

Розгадайте три ключових слова до теми

https://ukrlit.net/lesson/6klas_1/6klas_1.files/image004.jpg

Відповідь: К……о.

https://ukrlit.net/lesson/6klas_1/6klas_1.files/image005.jpg

Відповідь: р…..а.

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

Відповідь: ж…а.

**V. Домашнє завдання**

Підготувати повідомлення про Лесю Українку

**VI. Підбиття підсумків уроку**

Інтерактивна вправа «Мікрофон».

— Найкращим читцем, на мою думку, був (була)…